

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Москвы
"Детская школа искусств "Родник"
от 31 августа 2023г. № 17/7-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
всестороннего развития
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города
Москвы "Детская школа искусств Родник"

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок и условия деятельности подразделения всестороннего развития как структурного подразделения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Родник" (ГБУДО г. Москвы ДШИ "Родник") (далее – Школа).

Подразделение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ), Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными нормативными актами Российской Федерации.

2. Цель и задачи деятельности
структурного подразделения

2.1. Структурное подразделение является выделенной структурной единицей ГБУДО г. Москвы ДШИ "Родник", отвечающей за организацию образовательной деятельности для всестороннего развития учащихся разных возрастных категорий в сфере культуры и искусства.

2.2. **Цель** деятельности структурного подразделения: создание условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования и развитии личности.

2.3. Задачи структурного подразделения:

- оказание образовательных услуг в соответствии с выбранным видом художественной деятельности и утвержденными учебными планами подразделения по реализуемым дополнительным предпрофессиональным

общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;

- создание условий для педагогического творчества и обмена педагогическим опытом;

- координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей и задач реализуемых на отделении дополнительных общеобразовательных программ;

- организация предметно-пространственной среды с возможностью наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого учащегося с учетом возрастных особенностей, периода обучения, дополнительной общеобразовательной программы;

- анализ спроса на услуги дополнительного образования детей и взрослых, в том числе за счет средств физических и юридических лиц;

- организация дополнительных платных образовательных услуг;

- прогнозирование видов и объема платных образовательных услуг на следующий учебный год, разработка предложений по расширению перечня платных образовательных услуг;

- проведение работ по заключению договоров об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями);

- формирование ценовой политики на платные образовательные услуги;

- планирование и осуществление рекламной деятельности;

- развитие материально-технической базы Школы за счет внебюджетных средств;

- формирование имиджа и деловой репутации Школы.

3. Функции подразделения

Структурное подразделение выполняет следующие функции:

- образовательную (обучающую);

- развивающую;

- воспитательную;

- просветительскую;

- реакционно-оздоровительную.

4. Организация деятельности подразделения

Непосредственное руководство подразделением по всестороннему развитию осуществляет заведующий структурным подразделением, назначаемый директором.

Заведующий структурным подразделением подчиняется непосредственно директору Школы.

Подразделению по всестороннему развитию предоставлено право:

- иметь доступ к информации и базам данных для подготовки отчетов по поручению директора Школы;

- запрашивать у заведующих другими структурными подразделениями Школы, заместителей директора и педагогических работников сведения и материалы, необходимые для работы подразделения;

- иметь компьютер, периферийное оборудование (принтер, сканер) и программные средства (программное обеспечение).

Заведующий подразделением по всестороннему развитию:

- представляет интересы подразделения во взаимоотношениях с заведующими структурными подразделениями Школы по направлениям деятельности подразделения всестороннего развития в пределах своей компетентности;

- привлекает руководителей структурных подразделений и педагогических работников Школы для подготовки сведений по образовательной деятельности, представляемых в вышестоящие организации;

- знакомится с проектами решений директора, касающихся подразделения всестороннего развития;

- участвует в обсуждении вопросов, отнесенных к компетенции подразделения всестороннего развития;

Заведующий подразделением осуществляет организацию и руководство всеми видами деятельности подразделения по всестороннему развитию и несет полную ответственность за результаты работы, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности, а также за разглашение охраняемой законом тайны (служебной, коммерческой, экономической) и персональных данных работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Подразделение по всестороннему развитию создается, ликвидируется, реорганизуется и переименовывается приказом директора Школы в установленном порядке.
